

### Лист ознакомления с образовательной деятельностью

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	Дата: <b>27. 04.20.</b>	Тема недели : «Моя улица»			
<b>Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей</b>		<b>Учет реализации программы</b>	
<b>Групповая, подгрупповая</b>		<b>Индивидуальная</b>			
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>					
<p>Утро добрых встреч. Беседа с детьми : «Я и моя семья» Цель: развивать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга; учить детей называть членов своей семьи; понимать роль взрослого и ребёнка в семье;</p> <p>воспитывать любовь к своим близким. Тризминутка: Игра «Какой – звук по звучанию?» Цель: Учить детей определять звук (звонкий -глухой, приятный – неприятный, тихий -громкий). Беседа с детьми: «Как мы дружно играем». Цель: учить детей проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, называть детей по именам. КГН продолжаем учить детей сидеть ровно за столом, держать правильно в руках ложку.</p>		<p>Инд-но. Игра «Привяжем к шарикку ниточку» Цель: группирование предметов по цвету. Игра «Помоги собрать урожай» Цель: Способствовать развитию навыков классифицирования. Тризминутка: Игра «Подбери предмет» Цель: Учить детей подбирать предметы, изображенные на картинках по несколько признакам ( запах, рельеф)</p>		<p>Рассмотрим картинки « Я хороший», фото «моя семья» Упражнение « У каждой игрушки свой домик». Цель: приучать детей убирать за собой игрушки; дать представление о том, что у каждой игрушки в группе есть свой домик Игры со строительным материалом, помогать соединять кубики придавая форму постройке. Настольные игры: Мазайка , пазлы .Цель: развиваем память, воображение, мелкую м.р.</p>	Образовательная программа реализована полностью
<b>НОД</b>	Вид: Тема:				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение : за почками на деревьях – привлечь детей к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к деревьям. Подвижная игра «Паровозик» - учить двигаться в разном темпе. Труд: Подметём в беседке – выполнение простейших поручений.</p>	Инд. учить ходить по прямой дорожке	Игры с рулями . П.И «Водители»		подпись воспитателя
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>					
Вид: Тема:					
<b>Чтение</b>	К. Чуковский «Путаница»	<p>«Собери пирамидку» упражнять собирать от большого к меньшему, закреплять цвет, форму. Д.И «Цветные фигуры» Цель: запоминать внешний вид и название геометрических фигур. Тризминутка; «Рука помощница умной головы» обследование различных объектов «Чудесный мешочек»</p>		<p>С.р.и «Накормим куклу Машу кашей» учит и показывать как пользоваться посудой, вызвать положительные эмоции от игры. Игры со строительным материалом. Цель: закрепляем с детьми название кирпичик, кубик . Настольные игры Большие пазлы, мазайка. Цель: развитие м.м.р, памяти, воображения.</p>	подпись воспитателя
<b>Игра драматизация</b>	Настольный театр «Три парасёнка»				
<b>Работа в двигательном центре</b>	Игра с мячом «Ты мне – я тебе» учить катать и ловить мяч				
<b>Работа в центре искусств</b>	«Дождик». Цель: учить детей рисовать дождик пальчиками или ватными палочками на основе тучи.				

